



Kwaliteitskaart Protocol overgang groep 2 naar 3

Inleiding:

De wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zodanig in te richten dat een leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Het onderwijs moet worden afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van het kind. De meeste leerlingen doorlopen, met ons onderwijsaanbod, de basisschool in 8 jaar. Voor sommige leerlingen is het nodig dat de school extra ondersteuning/ aanpassing biedt.

In dit protocol wordt ingegaan op de doorstroom van kinderen binnen de kleuterbouw en van groep 2 naar groep 3. De school heeft de ruimte om zelf een afweging te maken voor een eventuele kleuterbouwverlenging of versnelling. Wel wordt nadrukkelijk gevraagd naar beredeneerde afwegingen op basis waarvan de beslissing rondom een verlenging, doublure of versnelling in de kleuterbouw tot stand is gekomen. In dit protocol wordt aangegeven op grond waarvan keuzes/ beslissingen op obs Akkrum wordt gemaakt.

Daarnaast wordt in dit protocol aangegeven op welke wijze we de doorstroom van groep 2 naar groep 3 zo soepel mogelijk laten verlopen.

De ontwikkeling van kleuters

Een kind ontwikkelt zich voortdurend, soms geleidelijk en soms met sprongen. Het jonge kind ontwikkelt zich al experimenterend, verkennend en spelend. In groep 1/2 zorgt de leerkracht voor een passend en gevarieerd aanbod aan activiteiten. Het is de taak van de leerkracht om in te spelen op de verschillen tussen leerlingen en om hun ontwikkeling verder te stimuleren. De leerkracht observeert daarbij de vorderingen van het kind op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling, de spraak-taal ontwikkeling, de motoriek, de cognitieve ontwikkeling en het speel- werkgedrag.

Hiervoor hanteert obs Akkrum het Bosos observatiesysteem. Een systeem waarbij de leerlingen gevolgd worden door middel van observaties tijdens:

- Kringactiviteiten
- Spel
- Uitvoeren van opdrachten

Bij de cognitieve ontwikkeling staan de volgende ontwikkelingsgebieden centraal;

- Ontluikende- en beginnende geletterdheid
- Beginnende gecijferdheid
- (auditieve) informatieverwerking
- Mondelinge taalvaardigheid

Fijne Motoriek:

- Pengreep: Is de leerling voldoende in staat om het schrijfproces op te pakken.

Taak- en werkhouding:

- Actieve luisterhouding in de kring
- Spanningsboog tijdens opdrachten

Doorstroom van herfstleerlingen van groep 2 naar groep 3

Kinderen die geboren zijn tussen 1 oktober en 1 januari worden herfstkinderen of signaal-kinderen genoemd. Deze kinderen starten in groep 1 en gaan bij de overgang van het schooljaar naar groep 2. Echter, soms heeft de school gegronde redenen om ertoe te besluiten het kind groep 1 of 2 nog een jaar te laten doen. In de onderwijspraktijk is er sprake van kleuterverlenging, als een kind dat voor 1 oktober 6 jaar wordt, niet overgaat van groep 2 naar 3.

De datum van 1 oktober is discutabel (zie verslagen onderwijsinspectie en jurisprudentie hierover). Volgens de onderwijsinspectie is er ook sprake van kleuter-verlenging, als een kind geboren in december niet overgaat van groep 2 naar groep 3. De datum van 1 oktober kan/mag niet doorslaggevend zijn bij het besluit of een kind al dan niet van groep 2 naar groep 3 overgaat. Volgens de onderwijsinspectie moet een school alle kinderen geboren tussen juli en december meenemen in haar overweging 'een kleuterverlenging of niet'.

Obs Akkrum heeft bij de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3 extra aandacht voor deze kinderen en wil naar ouders gemotiveerd aantonen waarom hun "signaalkind" wel of niet naar groep 3 gaat.

Belangrijk is dat kinderen voldoende leer- en ontwikkeltijd krijgen om een stevige basis te verkrijgen voor de rest van hun basisschooltijd.

Het tijdpad van de beslissingsprocedure rond de overgang van groep 2 naar groep 3

Groepsbespreking start schooljaar:

- Bespreken signaal (herfstleerlingen).
- Signalering, welk kind behoort tot de risicogroep (indruk leerkracht, VVE traject, familiale dyslexie)

Leerlingenbespreking oktober:

- Volgen en bespreken van bovenstaande leerlingen
- Plannen observaties m.b.t lees- en rekenvoorwaarden*.

Oudergesprekken november:

- Overleg ouders over de ontwikkeling van het kind, maar ook het aangeven van twijfel als deze er zijn

Leerlingenbespreking februari

- Leerkracht en intern begeleider bespreken uitgebreid de Bosos observatielijsten en aanvullende observaties
- Er wordt een voorlopige keuze gemaakt van leerlingen die eventueel in groep 2 blijven.
- Leerkracht gaat met ouders in gesprek

April:

- Er wordt een overleg van de groepen 1 t/m 3 gepland waarin de leerlingen waarover twijfels bestaan worden besproken.

Mei:

- Er wordt definitief bepaald welke leerlingen in groep 2 blijven.
- Ouders worden op de hoogte gesteld. Het is altijd de bedoeling dat ouders worden meegenomen in dit besluit.

In de tweede week van het nieuwe schooljaar

- Opstellen plan van aanpak i.s.m. IB-er. Hierin staat omschreven welke extra begeleiding of welk plan van aanpak gehanteerd gaat worden om aan te sluiten bij de ontwikkelingsbehoeften van de leerling, om te voorkomen dat de leerling 2 jaar “hetzelfde” doet

*Op obs Akkrum nemen we geen toetsen af. Wel observeren we bepaalde vaardigheden waarbij we gebruik maken van het materiaal van de CPS beginnende geletterdheid en de UGT (Utrechtse Getalbegrip Toets) Ook zijn er in Bosos een aantal signaleringsdocumenten.