

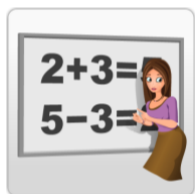


Informatie groep 8

2025-2026

Vol vertrouwen de wereld tegemoet!

Informatie groep 8



Leerkrachten

- ☐ Naam: Lydia de Jong
- ☐ Werkdagen: maandag / donderdag / vrijdag
- ☐ E-mailadres: lydia.dejong@ambion.nl

- ☐ Naam: Anke Koldijk
- ☐ Werkdagen: dinsdag / woensdag
- ☐ E-mailadres: anke.koldijk@ambion.nl



Klassenafspraken

- ☐ We hebben respect voor elkaar en elkaars verschillen
- ☐ We zijn aardig voor elkaar
- ☐ We zijn eerlijk, we willen elkaar vertrouwen
- ☐ We maken het gezellig en hebben plezier
- ☐ We luisteren naar elkaar en zijn meteen stil als daarom wordt gevraagd
- ☐ We werken hard en vinden rust tijdens het werk belangrijk



Gymnastiek

- ☐ Dagen: dinsdag en vrijdag
- ☐ Gymkleding: shirt, broek, of gympakje en gym schoenen
- ☐ Een deoroller is toegestaan, spuitbussen niet
- ☐ Als je geen gymkleding mee hebt, probeer je van een ander te lenen, anders werk je in een andere groep.
- ☐ Lang haar gaat in een staart, sieraden en horloges af.
- ☐ Als je niet kunt meedoen, neem je een briefje van je ouders mee of laat je een ouder een mail sturen



Pauze en lunch

- ☐ Voor de ochtendpauze nemen we fruit en iets te drinken mee
- ☐ Voor de middagpauze nemen we lunch en iets te drinken mee



Sociaal-emotionele ontwikkeling

- ☐ Kwink
- ☐ Iedere week behandelen we een Kwinkles in de groep. De les start met een inleidend filmpje over het onderwerp. Aansluitend doen we opdrachten over het onderwerp. Dit kan bijvoorbeeld een groepsgebesprek zijn, een toneelopdracht of een doe-opdracht in kleine groepjes. In het begin van het schooljaar gaan de lessen over de afspraken en hoe we met elkaar omgaan. Ook onderwerpen als positief communiceren, hoe ga je om met conflicten, wat zijn jouw kwaliteiten en die van een ander, anderen helpen en omgaan met tegenslagen zijn onderwerpen die dit schooljaar aan bod komen. Ook burgerschap komt in deze lessen aan de orde.



Taal

- ☐ We gebruiken de methode Taal Actief 5
- ☐ Kinderen goed leren communiceren – dát is het doel van Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt kinderen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal.
- ☐ Bij de taallessen is er aandacht voor de taal verkennen. De kinderen leren bijvoorbeeld de persoonsvorm en onderwerp te vinden in de zin maar ook het herkennen van de woordsoorten komt aan bod zoals het lidwoord of een zelfstandig naamwoord.
- ☐ Ook woordenschat is een onderdeel van onze methode, per week worden 15 woorden geleerd en getoetst.
- ☐ Uiteindelijk maken de kinderen een eindproduct (geschreven of gesproken) en een toets waarbij ze alle geleerde stof toepassen.



Lezen

- ☐ We lezen vanuit de methode Blink lezen. De kinderen lezen iedere dag een half uur in een gezamenlijk boek. Hieraan zijn ook lessen gekoppeld. Het is hierbij vooral belangrijk dat kinderen veel leeskilometers maken en het lezen leuk vinden.
- ☐ De juffen lezen ook iedere dag voor uit een boek passend in het thema van Blink.
- ☐ Thuis (voor-)lezen helpt mee aan de ontwikkeling van het lezen!



Begrijpend lezen

- ☐ Wij werken met Blink lezen. Ieder jaar worden er 5 thema's behandeld over brede maatschappelijke onderwerpen. In de lessen ontdekken de leerlingen de mooiste kinderboeken, maar ook allerlei andere soorten teksten, films en documentaires. Begrijpend, technisch en verdiepend lezen is geïntegreerd.



Spelling

- ☐ We gebruiken voor spelling de methode Taal Actief 5.
- ☐ Goed kunnen spellen is essentieel om duidelijk te kunnen communiceren.
- ☐ We leren de kinderen een nieuwe categorie aan, deze wordt meerdere dagen behandeld.
- ☐ Oude categorieën worden herhaald. Taal actief noemt dit het driefasenmodel: aanleren, vasthouden en onderhouden.
- ☐ Elke dag doen we een dictee waarbij we de woorden gelijk nakijken en bespreken met de kinderen.
- ☐ Aan elke categorie is een dier gekoppeld. Enkele voorbeelden zijn:
 - eeuw- woorden= net zoals leeuw, s/z koppeling= net zoals gans/ganzen en
 - au- woorden=net als pauw.



Fries

- ☐ We werken met de methode Spoor 8. Daarin zitten drie onderdelen. De Meunstertún is een app waarin de leerlingen Fryske woordenschat oefenen. We werken aan projecten en online kunnen de kinderen oefenen aan Fryske spelling.



**Werkstuk /
spreekbeurt /
muurkrant/
boekpresentatie**

- ☐ De kinderen houden een aantal keer per jaar een presentatie voor de groep of voor een klein groepje.
- ☐ De kinderen presenteren bijvoorbeeld een boek, een muurkrant of een gemaakt werkstuk.



Rekenen

- ☐ We werken met de methode Wereld in getallen 5. Na de instructie gaan de kinderen aan de slag met de leerstof van die les. Ook werken de kinderen aan herhalingsopdrachten en aan automatiseren.
- ☐ We werken op de iPad.
- ☐ Vorig jaar zijn we ook gestart met het rekenmuurtje van Bareka en oefenen we het automatiseren in Rekensprint.
- ☐ Daarnaast doen we ook rekenspellen.
- ☐ Onderdelen waaraan gewerkt wordt zijn:
 - getalbegrip
 - plus en min
 - vermenigvuldigen en delen
 - geld, tijd en datum
 - meten
 - procenten, breuken en verhoudingen
 - tabellen en grafieken



Wereldoriëntatie

- ☐ We werken met de methode Blink Wereld. Blink Wereld is een thematische lesmethode die aansluit bij Blink lezen. De kinderen leren vanuit hun eigen nieuwsgierigheid over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap.



Verkeer

- ☐ Let's go! is onze methode die wij gebruiken. Om de 2 jaar doet groep 8 mee aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een schriftelijk examen en een praktijkexamen.



Engels

- ☐ We werken met de methode Take it easy.
- ☐ De kinderen hebben een werkboek. Via het digibord kijken we filmpjes die bij de lessen horen. De kinderen oefenen in het Engels hoe ze zich kunnen voorstellen, hoe ze boodschappen kunnen doen, vertellen over hun hobby's en de weg te vragen.
- ☐ Aan het eind van een blok krijgen de kinderen een woordenlijst mee naar huis die ze leren voor de toets.



Handvaardigheid / tekenen / muziek

- ☐ 123Zing gebruiken we voor de lessen muziek. De methode biedt veel leuke liedjes aan, maar ook oefeningen met ritme, of lessen over moderne muziekstijlen.
- ☐ Voor handvaardigheid en tekenen gebruiken we veelal ideeën van internet. We variëren in technieken en materialen.
- ☐ Ieder jaar komen er bij tekenen onderwerpen als perspectief tekenen, bekende schilders, tekenen met kroontjespen en striptekenen aan bod.
- ☐ Bij handvaardigheid werken we bijvoorbeeld met papier, karton, papier maché, hout, klei om de mooiste kunstwerken te maken.



Huiswerk

- ☐ Toetsen woordenschat, aardrijkskunde, topografie, geschiedenis, Engels, spreekbeurten en een werkstuk.
- ☐ Naast het leren van toetsen krijgen de kinderen ook regelmatig huiswerk mee dat bestaat uit taal-, spelling- en rekenoefeningen.
- ☐ Vanaf dit schooljaar hebben alle leerlingen van groep 8 een agenda. Zo kunnen we oefenen met plannen en ons zo voorbereiden op het voortgezet onderwijs. Hierin noteren ze ook hun huiswerk en hun toetsen.
- ☐ Sommige kinderen van groep 8 zijn al heel zelfstandig in het plannen en leren, andere kinderen hebben wat meer sturing nodig.



Aanvullende informatie

- ☐ VO: op maandag 13 oktober is er een informatieavond voor de ouders van groep 8 bij ons op school. Vanaf groep 6 wordt de Plaatsingswijzer ingevuld met de gegevens uit de gemaakte toetsen en eind groep 7 volgt hier een voorlopig advies uit. Dit is met ouders en kinderen besproken aan het eind van groep 7.
Na de leerlingvolgsysteemtoetsen van december krijgen de leerlingen van groep 8 wederom een voorlopig schooladvies. Na de doorstroomtoets krijgen de kinderen een definitief advies. Alleen als ze een hogere score behalen op de doorstroomtoets wordt het voorlopige advies nog aangepast. In alle andere gevallen blijft het voorlopige advies staan.
Op 3 en 4 februari staat de doorstroomtoets gepland.
- ☐ We beginnen de dag altijd met een inloop. De kinderen gaan, als ze binnenkomen, met een taak aan de slag. Tijdens de inloop checken we ook altijd in. We vragen dan hoe de leerlingen de dag zijn begonnen en de leerlingen krijgen de gelegenheid om daar iets meer over te vertellen als zij dat willen. Aan het eind van de dag checken we meestal ook weer uit. We bespreken kort hoe de dag is geweest.
- ☐ Graag oordopjes/koptelefoon van thuis meenemen voor de iPad, vooral bij spelling is dit erg handig!
- ☐ Zorg dat de iPad voldoende opgeladen (liefst 100%) weer mee terug wordt gegeven naar school.
- ☐ Info Sint: vanaf groep 5 trekken de kinderen lootjes. Ze maken een surprise en een gedicht voor degene van hun lootje.



Traktaties

- ☐ We stimuleren dat er voor een gezonde traktatie gekozen wordt, omdat we kinderen daarmee willen leren dat ook gezond eten feestelijk en gezellig kan zijn.



Kamp

- ☐ Datum: maandag 15 en dinsdag 16 september
- ☐ Bestemming: Natuurlijk Kollumeroord in Kollumerpomp



Nuttige informatie

- ☐ Ziekmeldingen ontvangen wij graag telefonisch en vóór 8.30 uur, zodat voor aanvang van de les bekend is welke leerlingen afwezig zijn. Het telefoonnummer van de school is 0566-651687
- ☐ Nieuwsberichten van de school en de groep worden in het ouderportaal geplaatst. Door gebruik te maken van de app van Parro ben je altijd op de hoogte van de laatste nieuwtjes.
- ☐ Alle activiteiten die in de loop van het schooljaar georganiseerd worden, zijn terug te vinden op de jaarkalender, in de agenda op het ouderportaal en in de app
- ☐ Volg de school ook via Instagram, Facebook, het ouderportaal en de website!