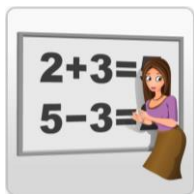




*Informatie groep 8a*  
*2022-2023*

**Vol vertrouwen de wereld tegemoet!**

## Informatie groep 8a



### Leerkrachten

- Naam: Lydia de Jong
- Werkdagen: maandag / dinsdag / vrijdag
- E-mailadres: [lydia.dejong@ambion.nl](mailto:lydia.dejong@ambion.nl)
- Naam: Anke Koldijk
- Werkdagen: woensdag / donderdag / vrijdag (in groep 6)
- E-mailadres: [Anke.koldijk@ambion.nl](mailto:Anke.koldijk@ambion.nl)



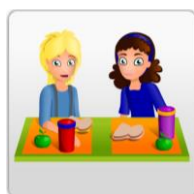
### Klassenafspraken

- We houden rekening met elkaar
- We helpen elkaar
- We houden de klas netjes en schoon.
- We luisteren naar elkaar en zijn meteen stil als daarom wordt gevraagd.



### Gymnastiek

- Dagen: dinsdag en donderdag
- Gymkleding: shirt, broek, of gympakje en gym schoenen
- Douchen mag, maar is niet verplicht
- Een deoroller is toegestaan, spuitbussen niet
- Als je geen gymkleding mee hebt, probeer je van een ander te lenen, anders werk je in een andere groep.
- Lang haar gaat in een staart, sieraden en horloges af.
- Als je niet kunt meedoen, neem je een briefje van je ouders mee of laat je een ouder een mail sturen



### Pauze en lunch

- Voor de ochtendpauze nemen we fruit en iets te drinken mee
- Voor de middagpauze nemen we lunch en iets te drinken mee



### Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Kwink
- Iedere week behandelen we een kwinkles in de groep. De les start met een inleidend filmpje over het onderwerp. Aansluitend doen we opdrachten over het onderwerp. Dit kan bijvoorbeeld een groepsgesprek zijn, een toneelopdracht of een doe-opdracht in kleine groepjes. In het begin van het schooljaar gaan de lessen over de afspraken en hoe we met elkaar omgaan. Ook onderwerpen als positief communiceren, hoe ga je om met conflicten, wat zijn jouw kwaliteiten en die van een ander, anderen helpen en omgaan met tegenslagen zijn onderwerpen die dit schooljaar aan bod komen. Ook burgerschap komt in deze lessen aan de orde.



**Taal**

- Een groot gedeelte van de dag zijn we met taal bezig. Het voeren van gesprekken, maar ook het werken aan taalopdrachten horen hierbij.
- Uit de methode maken we lessen taalbeschouwing. Hierbij gaat het erom dat de kinderen leren om bijvoorbeeld de persoonsvorm en het onderwerp in de zin te vinden. Ook het herkennen van woordsoorten hoort hierbij. Bijvoorbeeld het lidwoord of een zelfstandig naamwoord.
- Verhalen leren schrijven doen we met de schrijflessen van de methode Nieuwsbegrip. Iedere twee weken heeft Nieuwsbegrip een schrijfles die te maken heeft met hetzelfde onderwerp als de les begrijpend lezen. De kinderen leren in stappen hoe ze een fantasieverhaal, een meningtekst, een beschrijving, een handleiding enzovoort kunnen schrijven.
- De lessen woordenschat doen we op de iPad met het programma van Gynzy.
- Verder gebruiken we nog verschillende werkbladen om extra te oefenen aan belangrijke onderwerpen.



**Lezen**

- De kinderen beginnen iedere dag met het lezen in hun boek. We bespreken waar de boeken over gaan, zodat kinderen nieuwsgierig worden naar de boeken van een ander en dit misschien ook willen gaan lezen. Het is hierbij vooral belangrijk dat kinderen veel leeskilometers maken en het lezen leuk vinden. Ook samen lezen is een manier die we in de klas veel gaan toepassen.
- Uit de methode Estafette doen we verschillende leesopdrachten, zoals het lezen van teksten en woordrijtjes. Vaak passen we de methode voor-koor-door toe. De leerkracht leest het stukje eerst voor, daarna lezen we het met z'n allen in hetzelfde tempo en dan lezen de kinderen het nog zelf of in een tweetal. Ook het lezen op met de stopwatch en daarna je eigen tijd verbeteren is een werkwijze die we regelmatig toepassen.
- De juffen lezen ook regelmatig voor uit een spannend boek.
- Thuis (voor-)lezen helpt!



**Begrijpend lezen**

- Wekelijks maken wij een begrijpend leesles aan de hand van een actueel onderwerp. Er wordt veel aandacht besteed aan het actief lezen. De kinderen onderstrepen moeilijke woorden en belangrijke zaken. Sleutelvragen helpen de tekst goed te begrijpen. De lessen worden ondersteund door een speciale aflevering van het Jeugdjournaal over het onderwerp en Weerwoord Kentalis wordt ingezet om de lastige woorden te begrijpen.
- Voor studerend lezen gebruiken de methode Blits. De kinderen leren hier belangrijke informatie uit een tekst halen, tabellen en grafieken aflezen, informatiebronnen als internet, encyclopedieën en woordenboeken gebruiken. Na acht lessen wordt een blok afgesloten met een toets.



### Spelling

- Voor spelling gebruiken we de Methode Spelling in Beeld 2. .
- Iedere dag starten we de les met een dictee van woorden en werkwoorden. We bespreken de moeilijkheden.
- Daarna krijgen de kinderen instructie over een bepaald spellingprobleem en gaan ze aan het werk met de les. Ze werken bijvoorbeeld aan onthoudwoorden (woorden die je uit je hoofd moet leren), regelwoorden (welke regel hoort er bij dit woord), werkwoorden en hoofdletters en interpunctie.
- Met de woorden die de kinderen hebben gehad doen we vaak spelletjes. De kinderen doen dan bijvoorbeeld een dictee in tweetallen, een dobbelspel, 1 tegen 100 en nog een hoop andere leuke activiteiten om de spelling onder de knie te krijgen.
- Na 9 lessen maken de kinderen een dictee van de geoefende categorieën.



### Fries

- We werken met de methode Spoor 8. Daarin zitten drie onderdelen. De Meunstertún is een app waarin de leerlingen Fryske woordenschat oefenen. We werken aan projecten en online kunnen de kinderen oefenen aan Fryske spelling.



### Werkstuk / spreekbeurt / muurkrant/ boekendoos

- De kinderen houden een aantal keer per jaar een presentatie voor de groep of voor een klein groepje.
- De kinderen presenteren een boek door een doos te vullen met materialen en creatieve dingen over het boek. Aan de hand daarvan vertellen ze over het boek.
- De kinderen maken een muurkrant over een onderwerp en presenteren dit aan de klas.
- Over hetzelfde onderwerp maken de kinderen een werkstuk.



### Rekenen

- Vanaf dit schooljaar starten we met de methode Wereld in getallen 5. Na de instructie gaan de kinderen aan de slag met de leerstof van die les. Ook werken de kinderen aan herhalingsopdrachten en aan automatiseren.
- We werken op de iPad.
- Daarnaast doen we rekenspellen.
- Onderdelen waar aan gewerkt wordt zijn:
  - getalbegrip
  - plus en min
  - vermenigvuldigen en delen
  - geld, tijd en datum
  - meten
  - procenten, breuken en verhoudingen
  - tabellen en grafieken



### Aardrijkskunde

- We werken met de methode Meander
- Onderwerpen die in groep acht aan bod komen zijn onder andere:
  - oerwouden, woestijnen, vulkanen, aardbevingen,
- Per blok is er ook een les topografie van een bepaald werelddeel
- Na 4 lessen krijgen de kinderen een samenvatting en de topo mee om thuis te leren voor de toets.



### Geschiedenis

- Wij werken met de methode Brandaan.
- De volgende onderwerpen worden behandeld: de gouden eeuw, de Franse tijd, het ontstaan van een democratie en de wereldoorlogen. Elk thema wordt afgesloten met een toets.



### Natuur

- Naast lessen uit de methode Naut, gaan we ook aan de slag met diverse thema's die met natuur of techniek te maken hebben.



### HVO

- Humanistisch Vormings Onderwijs
- Iedere dinsdagochtend
- De lessen worden gegeven door meester Bob
- Meester Bob werkt met de kinderen aan verschillende onderwerpen, waarin het vormen van een mening over dat onderwerp centraal staat.



### Verkeer

- Let's go! is onze methode die wij gebruiken. Groep 8 doet ook mee aan het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een schriftelijk examen en een praktijkexamen.



### Engels

- We werken met de methode Take it easy.
- De kinderen hebben een werkboek. Via het digibord kijken we filmpjes die bij de lessen horen. De kinderen oefenen in het Engels hoe ze zich kunnen voorstellen, hoe ze boodschappen kunnen doen, vertellen over hun hobby's en de weg te vragen.
- Aan het eind van een blok krijgen de kinderen een woordenlijst mee naar huis die ze leren voor de toets.



### Handvaardigheid / tekenen / muziek

- 123Zing gebruiken we voor de lessen muziek. De methode biedt veel leuke liedjes aan, maar ook oefeningen met ritme, of lessen over moderne muziekstijlen.
- Voor handvaardigheid en tekenen gebruiken we veelal ideeën van internet.
- Ieder jaar komen er bij tekenen onderwerpen als perspectief tekenen, bekende schilders, tekenen met kroontjespen en striptekenen aan bod.
- Bij handvaardigheid werken we bijvoorbeeld met papier, karton, papier maché, hout, klei om de mooiste kunstwerken te maken.



### Huiswerk

- Toetsen aardrijkskunde, topografie, geschiedenis, Engels, spreekbeurten en een werkstuk.
- Sommige kinderen van groep 8 zijn al heel zelfstandig in het plannen en leren, andere kinderen hebben wat meer sturing nodig.



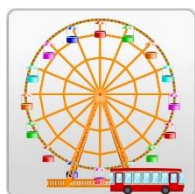
### Aanvullende informatie

- VO: begin november is er een informatieavond voor de ouders van groep 8 bij ons op school. Vanaf groep 6 wordt de plaatsingswijzer ingevuld met de gegevens uit de gemaakte Cito-toetsen en eind groep 7 volgt hier een voorlopig advies uit. Dit is met ouders en kinderen eind groep 7 besproken. Na de Cito-toetsen van januari/februari krijgen de leerlingen een definitief VO-advies.  
18 en 19 april staat de Cito-eindtoets gepland.
- We beginnen de dag altijd met een inloop. De kinderen gaan, als ze binnenkomen, met hun weektaak aan de slag. Tijdens de inloop checken we ook altijd in. We vragen dan of de leerlingen de dag vrolijk, middelmatig of niet blij zijn begonnen en de leerlingen krijgen de gelegenheid om daar iets meer over te vertellen als zij dat willen. Aan het eind van de dag checken we meestal ook weer uit. We bespreken kort hoe de dag is geweest.
- Graag oordopjes/koptelefoon van thuis meenemen voor de Ipad, vooral bij spelling is dit erg handig!
- Zorg dat de Ipad voldoende opgeladen (liefst 100%) weer mee terug wordt gegeven naar school.
- Info Sint: vanaf groep 5 trekken de kinderen lootjes. Ze maken een surprise en een gedicht voor degene van hun lootje.



### Traktaties

- We stimuleren dat er voor een gezonde traktatie gekozen wordt, omdat we kinderen daarmee leren dat ook gezond eten feestelijk en gezellig kan zijn



### Schoolreis / kamp

- Datum: donderdag 15 en vrijdag 16 september
- Bestemming: De Klonie in Ellertshaar
- Het bedrag voor de schoolreis, 62, 50 euro, kan worden overgemaakt op rekeningnummer NL21 RABO 0352 1555 58 ten name van Oudervereniging obs Akkrum
- Bij de betaling graag de naam en groep van de leerling vermelden



### Nuttige informatie

- Ziekmeldingen ontvangen wij graag telefonisch en vóór 8.30 uur, zodat voor aanvang van de les bekend is welke leerlingen afwezig zijn. Het telefoonnummer van de school is 0566-651687
- Nieuwsberichten van de school en de groep worden in het ouderportaal geplaatst. Door gebruik te maken van de app van MijnSchool ben je altijd op de hoogte van de laatste nieuwtjes. Iedere vrijdag verschijnt er een nieuwsbrief met daarin een link naar de nieuwsberichten van de afgelopen week
- Alle activiteiten die in de loop van het schooljaar georganiseerd worden, zijn terug te vinden op de jaarkalender, in de agenda op het ouderportaal en in de app
- Volg de school ook via Instagram, Facebook, het ouderportaal en de website!